**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Facultatea de Sociologie si Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | SOCIOLOGIE (263201-sociolog, 263208-cercetator in sociologie, 263209-asistent de cercetare in sociologie |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Laborator de sociopsihologia grupurilor** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de laborator | | | Lect dr Sînziana Preda | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de laborator | | | Lect dr Sînziana Preda | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu  III |  | 2.5 Semestrul  II | |  | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | Ob |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 24 | din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator | 2 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 4 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 6 |
| Tutoriat | | | | | | 1 |
| Examinări | | | | | | 1 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 25 | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 50 | |
| 3.9 Numărul de credite | 2 | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs dotată cu videoproiector şi laptop. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Mijloace materiale: videoproiector, laptop, conexiune la internet. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. |
| Abilități | Să aleagă, raportat contextului, metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea unor probleme sociale.  Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese.  Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice. |
| Responsabilitate și autonomie | Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.  Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă.  Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| Elaborarea de proiecte de cercetare individuale*. Tematică:*   * Identitate socială, autoidentificare și clasificarea socială; * Grupuri și mentalități; * Tipologii grupale; * Structuri și procese de grup; * Apartenență de grup; izolare, ostracizare, excludere; * Identitate și groupthink * Stereotipuri și discriminare intra și inter-grupale * Majorități, minorități, schimbare socială și corectitudine politică | Explicația,  conversatia,  problematizarea,  studiul de caz | Subiectele sunt alese individual de către studenți, iar prezentările se realizează conform calendarului întocmit la începutul semestrului. |
| Bibliografie:  D'Arcy, Garry (coord.), Daley, Nicola (coord.), Validarea de competenţe ca parte a consilierii carierei: ghid, Mirton, 2013  Gherman, Liliana, Managementul resurselor umane şi gestionarea carierei, 2010  Krausz, Septimiu, Etica şi deontologia profesiei de sociolog, 2003  La Forest Divone, Marion de, Reinventează-ţi viaţa profesională, Editura Trei, 2019  Neagu, Olimpia (coord.), Ghid pentru planul individualizat de carieră: planificarea carierei, 2014  Preda, Constantin, În lumea profesiilor: experienţa - condiţie a eficienţei, Editura Ştiinţifică şi Enciclopedică, 1986  Vasilendiuc, Natalia, Sociologia jurnalistilor. Concepte de baza si studii comparative ale profesiei de journalist, Tritonic, 2020  Vitalia, Ileana-Loredana, Consilierea carierei, Editura Universitaria, 2014  Vlăsceanu, Mihaela, Managementul carierei, 2002 | | |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Laboratorul pune la dispoziție o viziune amplă a problematicii grupurilor, din varii unghiuri de abordare (caracteristici, relații intergrupale, raportul grup – individ, grupuri cu trăsături specifice etc.), pentru a oferi studenţilor o înțelegere comprehensivă a dinamicii lor, a proceselor lor evolutive, în cadrul societății și a diverselor culturi organizaționale. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare** **nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen.** |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|  |  |  |  |
| 10.5  Laborator | Prezentarea unui proiect – asumat la începutul semestrului – reprezintă condiție obligatorie pentru obținerea calificativului pentru acest laborator. | Portofoliul reprezentat de proiect este prezentat individual și apoi încărcat în classroom. | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Frecvența obligatorie la orele de curs este de minim 50%; la cele de seminar, este de minim 50%. | | | |

Data completării Titular de disciplină

4.02. 2026 lect. univ. dr. Sînziana Preda

O imagine care conține schiță, desen

Descriere generată automat

Data avizării în departament Director de departament

Prof. univ. dr. Laurențiu Țîru